

Технологическая карта заданий

по английскому языку по теме:

«The Past Simple»

Знать:

- правило образования утвердительных предложений;
- правило образования отрицательных предложений;
- правило образования вопросительных предложений и ответы на них;
- правило образования глагола «to be» в форме Past Simple;
- правило написания окончаний у правильных глаголов в Past Simple;
- неправильные глаголы (правописание, транскрипцию, перевод).

Уметь:

- преобразовать предложения в утвердительную форму Past Simple;
- преобразовать предложения в отрицательную форму Past Simple;
- преобразовать предложения в вопросительную форму Past Simple;
- дополнять предложения, используя глаголы «to be» в форме Past Simple;
- правильно записывать окончания у правильных глаголов в форме Past Simple;
- правильно использовать неправильные глаголы Past Simple в устной и письменной речи;

Технологическая карта

Задания:

Прочитайте теоретический материал по теме «The Past Simple» на странице сайта <http://english-da.ru/grammatika/past-simple> и затем выполните следующие задания:

1. Ответьте на следующие вопросы:

- Для чего и когда используют грамматическое время Past Simple? _____

- Чем отличается Past Simple от Present Simple? (затем приведите свои примеры) _____

1. 1) Сформулируйте уточняющие вопросы учителю относительно применения Past Simple. _____

2) Сформулируйте уточняющие вопросы учителю относительно разницы между Past Simple от Present Simple. _____

- Выберите в меню страницы сайта <http://english-da.ru/grammatika/past-simple> следующие пункты

изучите, а затем заполните таблицу образования Past Simple:

Правило образования	Правило образования отрицательной формы	Правило образования
---------------------	---	---------------------

утвердительной формы		вопросительной формы

1. Преобразуйте следующие предложения в утвердительную, отрицательную и вопросительную форму Past Simple:

- They play tennis every day. _____

- I go to the gym twice a week. _____

- We listen to the music every day. _____

Учимся образовывать утвердительные предложения в Past Simple

Задание 1	Зайдите на страницу сайта https://myefe.ru/quizzes/tests-past-simple/test-4 пройдите онлайн тест на тему «Утвердительные предложения в прошедшем простом времени». Выберите правильную форму глагола в Past Simple.
Задание 2	Зайдите на страницу сайта https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/simple-past/exercises?04 и выполните онлайн задание. Вам необходимо переделать предложения в утвердительную форму Past Simple, а затем проверьте свои ответы.
Задание 3	Зайдите на страницу сайта http://abcdetomsk.narod.ru/grammar/verb/past_simple_exercise_e.htm выполните упражнение № 4 в письменном виде.

Учимся образовывать отрицательные предложения в Past Simple

Задание 1	Зайдите на страницу сайта https://myefe.ru/quizzes/tests-past-simple/test-7 и пройдите онлайн тест на тему «Отрицательные предложения в Past Simple». Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple.
Задание 2	Зайдите на страницу сайта https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/simple-past/exercises?05 и выполните онлайн задание. Вам необходимо переделать предложения в

	отрицательную форму Past Simple. Затем проверьте свои ответы.
Задание 3	<p>Переведите отрицательные предложения в Past Simple на русский язык. Запишите предложения в письменном виде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I didn't ride a bicycle. 2. I didn't pick mushrooms. 3. I didn't open a book. 4. I didn't play any game. 5. I didn't sit by the river. 6. I didn't write letters. 7. I didn't meet my friends. 8. I didn't visit my relatives. 9. I didn't sleep long.
Задание 4	<p>Составьте отрицательные предложения в Past Simple. Запишите все предложения в письменном виде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I (not to go) _____ to the Black Sea last year. 2. MR. Smith (not to come) _____ late yesterday. 3. John (not to help) _____ his mother about the house. 4. I (not to ride) _____ my bike last Sunday. 5. We (not to watch) _____ TV yesterday. 6. I (not to work) _____ last week. 7. They (not to see) _____ Mary on Monday. 8. He (not to go) _____ to bed before 10.30p.m.

Задание 5	<p>Поставьте данные предложения в отрицательную форму. Сделайте это задание в письменном виде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nick visited London last winter. 2. We had much homework yesterday. 3. Pupils wrote a report in Literature on Monday. 4. Kate and Mike decorated the classroom three hours ago. 5. I cooked porridge for breakfast.
-----------	---

Учимся образовывать вопросительные предложения в Past Simple

Задание 1	<p>Зайдите на страницу сайта https://myefe.ru/quizzes/tests-past-simple/test-8 и выполните онлайн упражнение на тему «Вопросительные предложения в Past Simple». Образуйте вопросительное предложение в Past Simple. Затем проверьте свои ответы.</p>
Задание 2	<p>Зайдите на страницу сайта https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/simple-past/exercises?02 и выполните онлайн задание. Вам необходимо посмотреть на таблицу и ответить на вопросы, используя Past Simple. Затем проверьте свои ответы.</p>
Задание 3	<p>Напишите вопросы к данным предложениям. Выполните упражнение в письменном виде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) He went to school yesterday.

	<p>2) Mary visited her grandmother last summer.</p> <p>3) Nick played the piano last week.</p> <p>4) She swam in the river yesterday.</p> <p>5) I was at the seaside four months ago.</p>
--	---

Учимся использовать глагол «to be» в форме Past Simple

Задание 1	<p>Зайдите на страницу сайта https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/simple-past/exercises?03 и выполните онлайн упражнение: дополните предложения, используя was/were, а потом проверьте свои ответы.</p>
Задание 2	<p>Вставьте глагол «to be» в требуемой форме Past Simple. Выполните задание в письменном виде.</p> <p>1. I ... a student. 2. My father ... not a shop-assistant, he ... a scientist. 3. ... your aunt a nurse? — Yes, she 4. ... they at home? — No, they ... not. They ... at school. 5. ... you an engineer? — Yes, I....</p> <p>6. ... your friend a photographer? No, she ... not a photographer, she ... a student. 7. ... your brothers at school? — Yes, they 8. ... this her watch? — Yes, it 9. Max ... an office-worker.</p> <p>10. The third day _____ Wednesday. 11. The boys _____ in the swimming-pool. 12. Steve _____ the fastest swimmer! 13. On Thursday we _____ at the circus! 14. The bears _____ funny! 15. The fifth day _____ Friday. In the morning we _____ in the zoo.</p>

Учимся использовать правильные и неправильные глаголы английского языка в форме Past Simple

Задание 1	Зайдите на страницу сайта https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/irregular-verbs и выполните онлайн упражнения на знание и правописание неправильных глаголов (выберите любой из уровней, а потом проверьте свой результат).
Задание 2	Выполните онлайн задание на отработку правописания окончаний у правильных глаголов на странице сайта http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/simple_past_ed.htm и http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/simple_past_ed2.htm

Проверь себя:

- Зайдите на страницу сайта http://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-exercise-simple-past.php и выполните онлайн задания: поставьте глаголы в простое прошедшее время; дополните таблицу в Past Simple; переделайте предложения в Past Simple; дополните предложения, используя was/were. Затем проверьте ответы.
- Зайдите на страницу сайта <http://fortee.ru/2014/07/18/test-dlya-5-klassa-po-teme-the-past-simple-tense/> и письменно выполните тест по теме Past Simple.

Работа на сайте Learningapps.org

- <https://learningapps.org/3429726> — выполните онлайн упражнение: измените глаголы в скобках в форму Past Simple.
- <https://learningapps.org/3176728> запишите вторую форму правильных глаголов.
- <https://learningapps.org/2054138> и <https://learningapps.org/3489156> поставьте глаголы в форму Past Simple.
- <https://learningapps.org/2066981>

дополните предложения, используя глаголы в скобках в форме Past Simple.

- <https://learningapps.org/3434784>
поставьте глаголы в скобках в форму прошедшего времени.
- <https://learningapps.org/3430038>
составьте предложения, используя глагол в форме Past Simple.
- <https://learningapps.org/3429742>
найди пары (слова-спутники).
- <https://learningapps.org/3221181>
кроссворд по теме правильные и неправильные глаголы Past Simple.
- <https://learningapps.org/2290344> вставьте неправильные глаголы Past Simple в предложения.

Организация обучения **иностранному языку с** **использованием ресурсов** **интернета при реализации** **технологии смешанного обучения**

Актуальность:

1) Распространение английского языка во всех сферах жизнедеятельности

2) Необходимость индивидуализации обучения

3) Недостаток времени на уроке для отработки навыков речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо)

Трудно представить современный мир без английского языка. Сегодня это один из самых распространенных языков в мире. На сегодняшний день английский – это один из официальных языков многих международных организаций, а также язык бизнеса и науки. Различные международные конференции, конкурсы, спортивные соревнования проводятся на английском языке. Кроме того, популярность английского можно связать еще и с тем, что это язык туристической сферы. Подразумевается, что любой образованный человек просто обязан владеть английским языком, так как именно он является его ключом к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию. Не зря, что именно английский язык хотят ввести как обязательный предмет в ОГЭ и ЕГЭ.

Специфика предмета «иностранный язык» заключается в том, что ведущим компонентом содержания обучения иностранному языку являются не основы наук, а способы деятельности — обучение различным видам речевой деятельности: говорению, аудированию, чтению, письму. Поэтому для обучения учеников различным видам речевой деятельности необходимо предоставить практику каждому из них в том виде речевой деятельности, которой он в данный отрезок времени овладевает.

Современные методики, такие как: обучение в сотрудничестве, проектная методика с использованием новых информационных технологий и Интернет –ресурсов, помогают реализовать личностно — ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности, интересов и т.д. Использование ИКТ и Интернет-ресурсов способствуют формированию универсальных учебных действий. Без использования ИКТ в учебном процессе трудно представить современные уроки английского языка. ИКТ способствует активизации познавательной деятельности учащихся, повышает интерес к изучению языка, учащиеся имеют возможность в яркой, интересной форме познакомиться с реалиями страны изучаемого языка, а также проверить свои умения и навыки в интерактивной деятельности.

Средства и методы решения проблем:

- Современные образовательные технологии

- ИКТ-технологии

Смешанное обучение, или blended learning, – современная образовательная технология, которая применяется во всем мире и считается одной из самых перспективных новаций в области образования.

В основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

Предусматривает значительную долю самостоятельной работы учащихся при изучении нового материала .

Задачи технологии смешанного обучения:

- расширить образовательные возможности учащихся за счёт увеличения доступности и гибкости образования, учёта их индивидуальных образовательных потребностей, а также темпа и ритма освоения учебного материала
- стимулировать формирование активной позиции обучающегося: повышение его мотивации, самостоятельности, социальной активности, в том числе в освоении учебного материала, рефлексии и самоанализа и, как следствие, повышение эффективности образовательного процесса в целом
- трансформировать стиль педагога: перейти от трансляции знаний к интерактивному взаимодействию с учениками, способствующему конструированию обучающимся собственных знаний
- индивидуализировать и персонализировать образовательный процесс, когда учащийся самостоятельно определяет свои учебные цели, способы их достижения, учитывая свои образовательные потребности, интересы и способности, а учитель выполняет роль помощника и наставника

Технологическая карта заданий

В связи с этим мы разработали технологическую карту заданий для ученика.

Образовательные сайты

British Council — изучение английского с «Британским Советом»: практические материалы по аудированию, видеоматериалы, грамматика и лексика.

Сервис [LearningApps.org](https://www.learningapps.org/) позволяет удобно и легко создавать электронные интерактивные упражнения. Данный сервис можно использовать учителям-предметникам в урочной и внеурочной деятельности. Используется для создания различных дидактических материалов (небольшое упражнение для объяснения нового материала, для закрепления, тренинга, контроля)

Результат

- Повысилась мотивация учащихся
- Образовательный процесс стал открытым и гибким
- Обратная связь между учеником и учителем стала удобной и позволяет тщательнее осуществлять мониторинг образовательных результатов
- Ученики стали активными участниками образовательного процесса
- Домашнее задание стало менее рутинным, ведь теперь его выполнение необходимо для работы на уроке